ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МБУ ДО ДШИ Тамалинского района
Протокол № 1 от31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДШИ
Тамалинского района
_____ Л.В. Акинина
Приказ №9 от 01.09.2026

СОГЛАСОВАНО
Глава
Тамалинского района
_____ В.Ю.Васильев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детской школы искусств» Тамалинского района Пензенской области
на 2026-2031 годы

Составитель:
Директор МБУ ДО ДШИ
Тамалинского района
Акинина Л.В.

р.п. Тамала 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБУДО ДШИ Тамалинского района 2026-2031гг.

1. **Наименование программы**: «Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Тамалинского района Пензенской области на 2026-2031 годы»

2. **Назначение программы**: Программа задает долгосрочные ориентиры: куда движется школа, какие резельтаты считаются успехом, как соотносятся интересы детей, педагогов, родителей и муниципалитета. Определяет приоритетные направления развития МБУ ДО ДШИ Тамалинского района до 2031 года.

3. **Основание для разработки программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительногот образования детей до 2030 года;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Национальный проект «Семья»;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030года;
- Государственная программа «Развитие культуры».

Приказ Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 года №754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа»,«детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

Приказ от 17.03.2025г №468 «Об утверждении Порядка приемана обучение по дополнительным препрофессиональным программам в области искусств».

4. **Разработчики программы:**

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДШИ Тамалинского района Пензенской области.

5. Исполнители программы:

Администрация и педагогический коллектив, обучающиеся и родители обучающихся в МБУ ДО ДШИ Тамалинского района.

6. Цель и задачи программы:

Цель программы: сохранение, развитие и предоставление дополнительного образования детей высокого качества в соответствии с запросами участников образовательныхотношенийиперспективнымизадачамироссийскогообществаиэкономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи программы:

- Выявить художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и творческого развития.
- Повысить доступность и качество образования в сфере культуры и искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
- Создать условия для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Внедрить в деятельность школы современные информационные технологии.
- Развить кадровый потенциал.
- Обеспечить информационную открытость школы в социуме.

- Обеспечить качественный рост квалификации педагогических работников в части овладения ими новыми информационными и цифровыми технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.
- Развить сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.
- Развить систему платных услуг как внебюджетного источника финансирования.
- Обновить парк музыкальных инструментов.
- Создать доступную среду, обеспечить качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. **Срок реализации программы: 2026-2031гг.**

8. **Этапы реализации программы:**

Подготовительныйэтап-2026г.
- Проведение аналитической и диагностической работы;
- Разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ;
- Методологическое совершенствование учебного плана ДШИ.

Основнойэтап-2027- 2030гг.
- Отслеживание и корректировка результатов в реализации Программы развития ДШИ;
- Широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

Этап подведения итогов, анализа-2031г.
- Подведение итогов реализации программы;
- Разработка нового стратегического плана развития ДШИ.

9. Утверждение программы: Программа принята Педагогическим Советом школы и согласована учредителем.

10. Источники финансирования: бюджетные средства. Привлечение дополнительных средств за счет добровольных пожертвований, грантов, оказания платных дополнительных услуг.

11. Ожидаемые результаты реализации программы:
- Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (муниципальным заданием).
- Ежегодное участие обучающихся ДШИ в конкурсах и фестивалях различного уровня (муниципальных, зональных, межзональных, региональных, всероссийских, международных).
- Увеличение мероприятий концертно-выставочной направленности.
- Профессиональный рост педагогического коллектива, повышение квалификации преподавателей.
- увеличение количества выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе СУЗов и ВУЗов культуры и искусства;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу.
- Обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов.
- Повышение рейтинга образовательного учреждения.

12. Контроль над исполнением программы:

Управление реализацией Программы развития МБУ ДО ДШИ Тамалинского района осуществляется директором. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется методистом.

13. Содержание программы МБУ ДО ДШИ Тамалинского района.

1. Введение.....5
2. Информационная справка об МБУ ДО ДШИ Тамалинского района
Информационная справка.....6
Контингент обучающихся.....8
Кадровый состав.....9
Организация и содержание учебно-методической работы.....10
Образовательно-воспитательная деятельность.....11
Формирование духовно-нравственной культуры в ДШИ 11
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....12
3. Аналитическое обоснование Программы
Анализ состояния и проблем Учреждения.....12
4. Концептуальный проект желаемого будущего состояния Школы
Приоритетные направления, цели и задачи МБУ ДО ДШИ Тамалинского района .
Механизм реализации программы.....14
5. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития
Основные направления развития образовательного процесса.....15
Обновление методической работы.....16
Кадровый состав.....16
Развитие материально-технической базы.....17
Развитие платных образовательных услуг.....17
Меры по реализации Программы развития.....17
Ожидаемые результаты.....20
Финансовое обеспечение реализации программы развития.....20
6. Заключение.....11

I. ВВЕДЕНИЕ.

Приоритетной задачей государства в модернизации в области Российского образования на данном этапе является создание и обеспечение качества образования и воспитания, соответствующего современным требованиям. Именно понятие качества образования и определяет весь процесс развития и становления ребёнка как личности.

Особое внимание уделяется необходимости концепции художественного образования с духовно-нравственными акцентами, реализация способностей ребенка, совершенствование стремлений к самостоятельным и созидательным действиям, постоянному творческому поиску и самореализации скрытых талантов. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом. Музыка и живопись, будучи важнейшей частью духовной культуры человечества, одновременно являются испытанным средством выявления и развития творческой индивидуальности ребенка, помогают развитию творческого потенциала личности в целом.

Учреждения дополнительного образования, являются наиболее эффективной формой развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Учреждения дополнительного образования всегда были и остаются опорой общества, ведь именно в их стенах осуществляется художественное образование, эстетическое воспитание, выявление талантливых и художественно-одаренных детей.

Образование, осуществляемое в детских школах искусств, является особым видом дополнительного образования детей, цель которого не только в предпрофессиональном обучении наиболее одаренных учащихся, как будущих специалистов по видам искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка.

Социальные преобразования в современном обществе приводят к мысли, что нашим детям жить в мире, который существенно отличается от сегодняшнего. Поэтому свою учебно-воспитательную работу следует оценивать не по передаче детям своих ценностей, знаний, умений, навыков, а скорее всего по результатам их подготовки к самостоятельным действиям и решениям в условиях, которых заведомо не было в жизни родительского поколения. Поэтому основное предназначение ДШИ на современном этапе заключается в создании условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования, легли в основу Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детская школа искусств» Тамалинского района Пензенской области, которая определяет стратегические приоритеты развития школы, основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

За время существования МБУ ДО ДШИ Тамалинского района (далее Школа) в ней были созданы благоприятные условия, при которых учащиеся могли получать начальное музыкальное, художественное, хореографическое образование.

В настоящее время работа Школы ориентирована на создание условий для решения таких задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Поставленные задачи возможно решить в условиях широкого использования инновационных подходов к организации образовательного процесса. При подготовке Программы развития Школы учитывалось, что обучающиеся получают дополнительное образование без потери качества основного общего образования.

Школа ставит перед собой цель: создание эффективной образовательно- воспитательной среды. Данная система должна обеспечивать качественное развитие обучающихся, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. Для реализации всех этих задач в Школе предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, концертной и внеклассной работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей Школы, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебно-воспитательнаяработа.
2. Методическая работа.
3. Творческо- концертная и просветительская работа.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Управленческие и организационные направления.

Программа развития ДШИ является документом, на основании которого осуществляется перспективное планирование и деятельность учреждения. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Нормативными документами и решениями Министерства образования и Министерства культуры Российской Федерации;
- Уставом Школы, Лицензией, локальными актами ДШИ.

Программа развития ДШИ нацелена на эффективность использования современных научно-методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности в Школе, отражает интересы и запросы социума. Она ориентирована на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбу детей; преподавателям Школа предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно-экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ МБУ ДО ДШИ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА

Информационная справка

1.	Полное наименование школы (в соответствии с уставом): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Тамалинского района Пензенской области
2.	Сокращенное наименование школы (в соответствии с уставом): МБУ ДО ДШИ Тамалинского района
3.	Год открытия школы (с указанием наименования и реквизитов документа об открытии) -1969 год
4.	Юридический адрес (с индексом) -442900, Россия, Пензенская обл., р.п. Тамала, ул. Советская, 31 телефоны (с кодом) -8 (841 69) 2-27-31 факс -8 (841 69) 2-27-31 E-mail - nadegda-dwi@rambler.ru

	Сайт -http://dshi-tamala.penzschool.ru
5.	Ф.И.О. директора школы –Акинина Любовь Валентиновна
6.	Учредитель:Администрация Тамалинского района, 442900, Россия, Пензенская обл., р.п. Тамала, ул. Советская,20, тел.: 8 (841 69) 2-13-40. Глава администрации Тамалинского района: Васильев В.Ю. _____89093228461_____ (наименование, почтовый адрес, телефон, Ф.И.О. руководителя)
7.	Ф.И.О. начальника отдела (управления) культуры, контактный телефон Гуркина Екатерина Сергеевна, 89613503254
8.	Лицензия: № 12343 от 30.08.2018 г. Серия 58 Л01 номер 0001166, выдана Министерством образования Пензенской области срок действия до бессрочно .
9.	Дата регистрации Устава (и последнего внесения изменений в Устав) – 28.11.2017год
10.	Данные об организационно-правовых изменениях школы с начала деятельности учебного заведения (реорганизация, переименование, изменение местонахождения, вида школы, открытие филиалов) с указанием года, вида изменений и реквизитов правоустанавливающих документов: Школа создана в 1969 году. Наименование Школы при создании – Отдел культуры Тамалинского райисполкома ДМШ. Постановлением Главы Тамалинской районной администрации от 26.10.2000 №335-р Школе установлено наименование (присвоено имя) «Тамалинская детская музыкальная школа». Постановлением Главы местного самоуправления Тамалинского района от 10.02.2004 №27-п. Школе установлено наименование (присвоено имя) МОУ ДОД «Тамалинская детская музыкальная школа» Постановлением Администрации Тамалинского района Пензенской области от 20.07.2009 №391-п Школа переименована в МОУ ДОД ДШИ «Надежда» Тамалинского района. Постановлением Администрации Тамалинского района Пензенской области от 20.07.2009 №391-п. Школе изменён тип МОУ ДОД ДШИ «Надежда» на МБОУ ДОД ДШИ «Надежда»Тамалинского района. В 2014 году школа переименована в Муниципальную бюджетную образовательную организацию дополнительного образования детская школа искусств Тамалинского района Пензенской области в связи с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ. Постановлением Администрации Тамалинского района Пензенской области от 27.05.2015 №264-п «О реорганизации Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования детской школы искусств Тамалинского района Пензенской области путем присоединение к ней Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества р.п. Тамала Пензенской области». Постановление Администрации Тамалинского района Пензенской области 373-п от 16.11.2017г «Об изменении наименования муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования детской школы искусств Тамалинского района Пензенской области, открытии филиала и утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Тамалинского района Пензенской области».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Деятельность школы направлена на повышение качества и доступности образования в сфере культуры и искусства, повышение интереса к обучению и раскрытие их творческого потенциала, повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение диапазона знаний и интересов населения, формирование моральных ценностей, повышение уровня патриотизма, через воспитание любви к родному краю, всестороннее развитие человека, как личности, воспитание через искусство.

Стратегия государственной культурной политики и нацпроекты в сфере культуры - задают вектор: доступность, выявления талантов, приемственность с колледжами и вузами.

Контингент обучающихся МБУ ДО ДШИ Тамалинского района

МБУ ДО ДШИ Тамалинского района — это учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и подростков. Контингент образовательного учреждения на 1сентября 2026 года составил 350 обучающихся.

№ п/п	Полное наименование программы	Сокращенное наименование	Сроки обучения	Адреса реализации ОП	Общая численность обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства **«ФОРТЕПИАНО»**	ДПП «ФОРТЕПИАНО»	8 (9) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	**15**
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства **«ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»**	ДПП «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»	8 (9) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	**66**
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства **«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»**	ДПП «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»	8 (9) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	**43**
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства **«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**	ДПП «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	5(6) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	**14**
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства **«ДЕКОРАТИВНО ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**	ДПП «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»	8(9) лет 5(6) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	**125**
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства **«ИСКУССТВО ТЕАТРА»**	ДПП «ИСКУССТВО ТЕАТРА»	5(6) лет 8(9) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	**37**
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хорового искусства **«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»**	ДПП «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	5(6) лет 8(9) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	**20**
8	Дополнительная общеразвивающая программа **ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**	ДОП «ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»	1 год	р.п.Тамала ул.Советская д.31	**30**

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного и эстетического воспитания, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусства.

Целевые установки реализации ДПП согласност.83ФЗ «Об образованиив Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направлены на создание условий:

- Для приобретения одаренными и высоко мотивированными обучающимися знаний, умений, навыков в области музыкального искусства,
- Для приобретения ими опыта творческой деятельности,
- Для обеспечения их достаточной подготовки к получению профессионального образования в области музыкального искусства.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) в области искусства осуществляется на основе ФГТ и учебных планов:

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства ДПП «Фортепиано» — нормативный срок обучения - 8 (9) лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального

искусства ДПП «Народные инструменты» — нормативный срок обучения 5(6)лет, 8(9)лет

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства ДПП «Хоровое пение» — нормативный срок обучения 8(9)лет
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства ДПП «Хореографическое творчество» - нормативный срок обучения — 8 (9) лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства ДПП «Музыкальный фольклор» — нормативный срок обучения — 5 (6)лет ,8 (9) лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства ДПП «Декоративно прикладное творчество» — нормативный срок обучения —5 (6)лет, 8 (9) лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства ДПП «Искусство театра» —нормативныйсрокобучения— 5 (6)лет ,8 (9)лет.

Кадровый состав

В Школе сложился стабильный и творческий коллектив, способный вести методическую, концертно-просветительскую и исполнительскую деятельность. Педагоги-практики (преподаватели) с профильным образованием, методисты, концертмейстеры, постоянно повышающие квалификацию.

Сведения о кадрах Школы на 01.09.2026г.

Общий кадровый состав преподавателей -16 человек (из них внешних совместителей-2).

Педагогический стаж работы педагогических работников:

Всего педагогических работников	**Педагогический стаж(кол-во, %)**			
	0-5 лет	**6-10лет**	**11-20лет**	**свыше21лет**
16	3/ 18%	3/18%	2/ 13%	8/ 50%

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	**Образование (кол-во,%)**	
	Высшее	**Среднее**
16	9/ 56%	7/ 43%

Возрастной состав педагогических работников

Всего педагогических работников	**Возраст (кол-во,%)**				
	до 25 лет	**25-35лет**	**36-45лет**	**46-55лет**	**старше 55лет**
16	1/ 6%	0/ 0%	3/ 18%	6/ 37%	6/ 37%

Аттестация преподавателей

Квалификационный уровень педагогических работников					
Всего педагогических работников	**высшая**		**первая**		**Итоговый**
Кол-во	**К**	**%**	**К**	**%**	**%**

	ол-во		ол-во		
16	6	37 %	6	37 %	75%

Большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж. Проблемой становится старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых преподавателей.

Организация и содержание учебно-методической работы

В настоящий период педагогический коллектив работает над проблемой Развитие внутришкольной системы оценки качества образования в Школе в области искусств.

Дополнительное образование детей направлено, прежде всего, на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, взаимопониманию и сотрудничеству между педагогом и учеником. В связи с этим необходимо внести важные изменения в педагогическую практику и программно-методическое обеспечение.

Внедрение нового в традиционную систему (использование элементов новейших методик и технологий) будет способствовать развитию творческой активности детей и реализации при этом профессионального и личностного потенциала преподавателей. Дифференциация и индивидуализация в обучении - важнейшая часть образования в сфере культуры.

Целью обучения является достижение обучающимися высокого профессионального уровня в определенной специальности.

Проводимая в учреждении методическая работа направлена:

- Информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- преемственность;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников.

Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

Основные задачи в организации совершенствовании учебного процесса:

- Соответствие требованиям и документам (ФГТ, СанПиН, Устав, Локальные акты)
- Грамотное планирование и расписание.
- Учет и отчетность (журналы,ведомости…)
- Дифференциация и индивидуальные маршруты образования (репертуар под каждого ученика).
- Профессиональная направленность образования.
- Контроль и аттестация (академические концерты, зачеты, выставки, просмотры…)

Школа должна учить ребенка учиться. Знания учеников должны являться результатом их мыслительной деятельности. Школа осуществляет смену приоритетов: с усвоения готовых знаний на самостоятельную, активную, познавательную, концертную, проектную деятельность с учетом способностей и возможностей ребенка.

Образовательно – воспитательная деятельность

Контингент учащихся Школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы. Школа ведет обучение в соответствии ФГТ, Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29/12/2012 №2012-12-29 "273-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации ч3.ч4.ч5.ч21) ";Приказ Министерство культуры Российской Федерации от 02.06.2021 №754 (Порядок осуществления образовательной деятельности) ", "О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выпонение работ) в отношении муниципальных учреждений Тамалинского района Пензенской области и финансового обеспечения выполнения муниципального задания"; Приказ МинКультуры России ФГТ по фортепиано 26.01.2026№108, Приказ МинКультуры России ФГТ по народным инструментов от 28.01.2026 №138, Приказ МинКультуры России ФГТ по хореографическому творчеству от 30.01.2026 №164, Приказ МинКультуры России ФГТ по хоровому пению от 28.01.2026 №136, Приказ МинКультуры России ФГТ по музыкальному фольклору от 28.01.2026 №137, Приказ МинКультуры России ФГТ по ДПИ от 16.02.2026 №252, Приказ МинКультуры России ФГТ по искусству театра от 09.02.2026 №223; Приказ МинКульта от 17.03.2025 №468 "Порядок приема на обучения по ДПП»

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является:

-разработка преподавателями школы индивидуальных планов учащихся по предметным областям,

-которые позволяют более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым,

-даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно образования.

Среди задач, на решение которых должна направить свои усилия школа, выделяются следующие:

- Использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- Создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:ДПП «Фортепиано», ДПП «Народные инструменты» ,

ДПП «Хоровое пение», ДПП « Хореографическое творчество», ДПП «Музыкальный фольклор», ДПП «Декоративно прикладное творчество», ДПП «Искусство театра».

Данные программы реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Целью воспитательной деятельности Школы является создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика, и использовать все возможности для многогранного развития личности. Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся школы.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в конкурсах различных уровней.

Формирование духовно – нравственной культуры.

Формирование духовно- нравственной культуры в ДШИ - это не отдельный предмет, а сквозная линия всего образовательного и воспитательного пороцесса. Искусство здесь работает как «проводник ценностей»: через эмоции ребенок усваивает смыслы, которые иначе звучат

слишком абстрактно.

На уровне государства это закреплено в несколких документах:

Концепция дополнительного образования детей, нацпроекты, «образование», «ФГТ, муниципальные и региональные приоритеты.

Вот как это мы системно встраиваем в жизнь нашей ДШИ: интеграция в учебные предметы; тематические творческие проекты; работа с семьей и сообществом; портфолио достижений с нравственным измерением, методическая работа педагогов, концертная и выставочная работа, отчетные концерты школы, краеведческий и этнокультурный компонент.

Школа активно сотрудничает с детскими садами, общеобразовательными школами, клубами ветеранов, библиотеками.

Совместно проводим мероприятия, выставки, мастер- классы. Это укрепляет наш имидж, связь поколений, преемственность и транслирует ценности через личный пример.

Искусство в виде творчески-концертной и просветительской деятельности становится важнейшим средством личностного и духовно- нравственного развития детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет два собственных, отдельно стоящих, одноэтажных кирпичных зданий, год постройки – 1986, общая площадь 930кв.м. В школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, актовой зал, танцевальный зал, мастерская. Доступная среда, адаптированные программы и методтки для детей с ОВЗ.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. В школе имеется достаточное количество музыкальных инструментов, оборудования, сценических костюмов необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выводом на ПЦО.

Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Пензенское области

Договор от 26.01.2026 № 058.00.00. П. 1. 01314;

Так же имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а так же световые указатели «ВЫХОД», установленные у всех выходов.

Включение системы оповещения осуществляется автоматически при срабатывании пожарной сигнализации.

«Гарант 5»и «Тандем-2М», блоки выхода сигнализации расположены на посту охраны при входе в здание.

Система включает в себя датчики ИП212-41М, 3-динамика, для передачи автоматического сообщения

В здании школы имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

III. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ состояния и проблем Учреждения

Образовательная политика Школы направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказана образовательные услуги со стороны их родителей (законных представителей) с целью формирования социально-активного, культурного, конкурентно способного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их. Современная жизнь уже не может не

использовать информационных и цифровых технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Процесс внедрения информационных и цифровых технологий в образование будет расширяться. Школа не может оставаться в стороне от этого процесса.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских школ искусств. Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень - создание академической модели школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребенку, раскрытие его творческого потенциала, воспитания культурной личности, форми рование «грамотного зрителя,слушателя», а также ранняя порофессиональная ориентация для одаренных детей. Связь с профильными колледжами, вузами, творческими союзами: мастер-классы, рослушивание, совместные проекты.

Состояние образовательного процесса в Школе характеризуется следующими положительными результатами:

1. Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы с вариативной частью.
2. Стабильная успеваемость и качество подготовки (качество знаний 70-80%).
3. Освоение сложных технических и художественных задач (учащиеся справляются с репертуаром).
4. Успешное прохождение аттестации в нестандартных форматах (не в виде «экзамена у доски», а как защита рефератов, творческих проектов, концерты- отчеты…
5. Регулярное участие в конкурсах и фестивалях различных уровней.
6. Концертная практика как норма учебного процесса.
7. Рост доли «ситуаций успеха» для разных категорий учащихся (дифференцация репертуара и выступлений (это снижает отсев и удерживает мотивацию).
8. Развитие универсальных навыков и личностных качеств (дисциплина и трудолюбие,выполнение поставленных задач…)
9. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.
10. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, круглых столов, форумов, творческих лабораторий…

Вместе с тем образовательная деятельность в школе выявила следующие основные проблемы:

- Изношеность и дефицит инструментов.
- Помещения требуют капитального ремонта или строительства нового помещения(реконструкцию).
- Слабая цифровизация и нехватка оборудования.
- Дефецит молодых специалистов и « старение» коллектива.
- Дисбаланс между академической базой и современными запросами детей.
- Высокая бюрократическая нагрузка.
- Социально- экономические барьеры.
- Недостаточное финансирование.
- Отсутствие единых нормативов обеспеченности.

Многие годы школа располагала широкими возможностями отбора учащихся, так как спрос на музыкальное образование был достаточно высок. Однако, общественное переустройство последних лет и демографический кризис существенно изменили отдельные приоритеты и ценности, и это не могло не сказаться на деятельности школы. В среде родителей мы столкнулись с очень разной мотивацией, лежащей в основе выбора учреждения

дополнительного образования для своих детей. Так, в последние годы прослеживается спад интереса к музыкальному обучению. Встает серьезная проблема сохранения контингента школы. Качественная составляющая контингента школы также претерпела существенные изменения. Перегрузки в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста сыграли свою негативную роль. Наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким коэффициентом подготовленности к деятельности в сфере музыкального творчества. Все это существенно повлияло на образовательный процесс школы.

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Приоритетные направления, цели задачи МБУ ДО ДШИ Тамалинского района на 2026-2031гг.

В основе концепции развития школы лежит создание целостного, много ступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства. Это задает общие цели: доступность, качество, преемственность, воспитание через искусство. Миссия современной детской школы искусств - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности путем поддержки и развития творческих способностей подрастающего поколения, формировании человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с этим поставлены задачи школы на 2026—2031гг.:

- Предоставление каждому обучающемуся школы права выбора вида, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
- Расширение числа предметных областей , за счет вариативной части учебных программ;
- Расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры для создания единого культурно - образовательного пространства.

Цель программы: сохранение, развитие и предоставление дополнительного образования детей высокого качества в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества.

Приоритетные ориентиры, позволяющие достичь цели, являются:

- доступность,
- востребованность,
- вариативность,
- качество,
- профессиональная компетентность
- эффективность,
- устойчивость.

В соответствии с поставленными целями Школа определяет следующие основные направления развития на 2026-2031 гг.:

Организационно-содержательное - предполагает создание условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса в условиях модернизации содержания образования, а именно:

- совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса;
- обеспечение вариативности музыкального образования на основе ФГТ;
- организация разнообразной творческой, концертно-просветительской, внеклассной деятельности учащихся;
- внедрение современных форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Педагогическое - связано с созданием в школе психологически комфортной образовательной творческой среды, с поиском способов формирования мотивов учебной и творческой деятельности, развитием познавательных, творческих интересов учащихся с разными музыкальными данными.

Научно-методическое - направлено на разработку, адаптацию и внедрение педагогических средств, обеспечивающих продвижение каждого учащегося по ступеням образования: методик, программ, технологий, методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей; освоение новых форм педагогической деятельности, направленныхнасозданиеситуацийуспехадлякаждогоученика,развитиекоммуникативной культуры личности учащихся

Социокультурное - предполагает развитие образовательного пространства; привлечение социальных партнеров; развитие форм сотрудничества с другими организациями.

Механизм реализации программы

Разработчиком программы является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств »Тамалинского района Пензенской области.

Исполнители программы – администрация и педагогический состав школы.

Текущее управление реализацией Программы осуществляют преподаватели, реализующие образовательные программы, которые:

- готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- проводят мониторинг результатов реализации Программы;
- готовят отчетность о ходе реализации Программы по направлениям.

Для успешной реализации программы школы необходимо также вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми, создание динамичной системы взаимодействия в воспитательном процессе. Обеспечению поддержки со стороны родителей содействуют следующие направления образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические концерты,
- отчетные концерты школы,
- посещение праздничных и тематических мероприятий школы,
- внедрение системы мониторинга общественного мнения по вопросам образовательной деятельности школы.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления развития образовательного процесса

Организация образовательного процесса являет собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании развитии детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями образовательного процесса являются:

- дифференцация и вариативность программ,
- индивидуализация обучения и профориентация,
- проектная и исследовательская работа

Основные направления в развитии творческих способностей обучающихся

- создание целостной системы концертных и конкурсных мероприятий, способствующей раскрытию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию их гражданского самосознания и вовлечению в активную культурную жизнь.
- Привлечение обучающихся к творческим конкурсам различных уровней;
- модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности.

Основные направления воспитательной работы:

- духовно- нравственное;
- патриотическое;
- творческо-концертное;
- просветительское;
- формирование здорового образа жизни;

• познавательная деятельность.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Содержание образования в Школе определено муниципальным заданием. Организация образовательного процесса в школе регламентируется ФГТ, ДПП, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым директором ДШИ, образовательными программами по предметам.

В ДШИ принимаются на обучение дети в возрасте от 5лет.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательными программами школы и локальными нормативными актами.

Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах в соответствии с выбранной программой.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный год начинается 1сентября и заканчивается 26 мая.

Учебные группы обучающихся комплектуются согласно образовательными программами. Детская школа искусств — это учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и подростков. Контроль выполнения учебного плана, расписания и посещаемости осуществляет администрация школы и преподаватель, согласно должностным инструкциям и трудовому договору.

Каждому учащемуся предоставляется возможность проявить свои творческие возможности в разных видах искусства, в зависимости от желания и способности.

Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в школе является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами, нотной литературой и иллюстративной. Рабочими программы…

Для достижения поставленных целей на период развития Школы необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащения.

Систематизация работы методической службы в ДШИ выстраивает понятную, прорзрачную и результативную систему, где каждый шаг зафиксирован, запланирован, распределен по ролям и связан с реальными задачами школы.

Задачи:

- внедрение цифровых инструментов,
- адаптация программ для детей с ОВЗ,
- разработка междисциплинарных проектов
- соршенствование информационного пространства школы.

Кадровый состав

Уровень профессиональной компетенции преподавателей школы высокий, но более 37% преподавательского состава — это люди в возрасте старше 55 лет (предпенсионного и пенсионного возраста). Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров. Планируется привлечение для работы в школе молодых специалистов.

Основные направления работы с педагогическими кадрами:

- развитие методической компетентности преподавателей, повышение уровня владения современными технологиями и инновационными методами обучения;

• организация эффективной системы непрерывного профессионального совершенствования и саморазвития учителей путём участия в программах повышения квалификации, прохождения курсов переподготовки и регулярного обновления профессиональных компетенций.

Задачи:

• создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;

• совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников;

• создание комфортных здоровье – сберегающих условий для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки;

• совершенствование методической работы;

• формирование нового профессионального мышления.

Кроме того, необходимо активизировать участие преподавателей Школы и коллектива в целом в различных конкурсах.

Развитие материально – технической базы

Материально - техническая база Школы нуждается в обновлении. Требуется капитальный ремонт двух зданий или строительство (реконструкция) одного здания, приобретение новой мебели, музыкального инструментария.

Задачи:

- совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.

Развитие платных образовательных услуг

Платные дополнительные образовательные услуги необходимо развивать в Школе – расширить круг предоставляемых услуг для детей и взрослых в соответствии с интересами, потребностями общества.

Задачи:

- обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества;
- развивать направления углубленного изучения отдельных предметов;
- развивать направления углубленного изучения отдельных предметов;
- создать условия в Школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Меры по реализации программы развития

План мероприятий по реализации Программы развития

Направления	**Сроки реализации**
Подготовка нормативно-правовой системы	
Разработка нормативно-правовой	2026 г.
Укрепление материального обеспечения	
Проведение самообследования в ракурсе материально-технического обеспечения образовательного процесса	Ежегодно (апрель-май)
Разработка плана мероприятий по материально - техническому обеспечению	Ежегодно
Обеспечение кабинетов необходимыми Дидактическими материалами	Ежегодно

Доукомплектование библиотеки (по запросу)	Ежегодно(июнь-август)
Система управления	
Организация информационного обеспечения, модернизация работы вебсайта Школы	Ежегодно
Образовательнаядеятельность	
Мониторинг востребовательности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса	Ежегодно
Контроль за осуществлением образовательной деятельности	В течение учебного года
Проведение академических зачетов, экзаменов	Согласно графику межитоговой аттестации
Работа по структурированию программно-методического и дидактического содержания деятельности	Ежегодно
Консультационная помощь родителям	В течение учебного года
Социокультурная, концертная и конкурсная деятельность	
Разработка и осуществление плана творческих мероприятий	Ежегодно, август
Проведение родительских собраний	В течение учебного года
Участие в фестивалях и творческих конкурсах различного уровня	В течение учебного года
Проведение концертных мероприятий для детских садов, школ района, библиотек, музеев	В течение учебного года
Выявление одаренных и мотивированных учащихся для участия в конкурсах и концертах	Ежегодно
Разработка нормативных документов конкурсного движения	2026г.-2027г.
Создание единой информационной базы конкурсных мероприятий	2026г.
Разработка методологии конкурсного движения и подготовка методического обеспечения в виде конкурсных заданий	Ежегодно
Подготовка материально-технического обеспечения концертных и конкурсных мероприятий, решение организационных вопросов	Ежегодно
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	
Обучение на курсах повышения квалификации	По графику
Проведение аттестации педагогических работников	По графику
Проведение открытых уроков, мастер-классов	По плану ДШИ
Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	Ежегодно
Участие в семинарах, конференциях…	Ежегодно

Многоканальное финансирование образовательного процесса	
Организация платных образовательных услуг, спонсорство,гранты	2026-2031гг.
Проведение косметического ремонта помещений	Ежегодно (по запросу)
Платные образовательные услуги	
Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг (мониторинг, анкетирование)	Ежегодно
Развитие образовательной деятельности для взрослых	Постоянно
Совершенствование механизмо в привлечения и расходования внебюджетных средств	2026-2031гг.
Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2026-2031гг.
Информационная поддержка платных Образовательных услуг	Постоянно

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации программы проводится на основании ежегодного мониторинга и проведение процедуры самообследования деятельности Школы, результаты которого отражаются в письменном отчете. Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической информации, размещаются на сайте школы.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты:

- формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня;
- содействие распространению массовой музыкальной культуры общества;
- обеспечение динамичного и устойчивого развития творческого потенциала личности.

Эффекты реализации Программы оцениваются последующим направлениям:

- качество музыкального образования,
- состояние социокультурного окружения,
- воспитывающая среда школы,
- качество преподавания,
- состояние материально-технической базы.

Для чего изучается:

- уровень образования учащихся;
- степень готовности выпускников школы к продолжению образования в сфере культуры и искусства;
- степень сохранения здоровья учащихся;
- уровень индивидуальных особенностей учащихся;
- уровень преподавания учебных предметов;
- уровень концертно-просветительной и внеклассной работы;
- состояние сложившейся системы оценивания знаний и умений учащихся;
- состояниеучебно-методическогообеспеченияобразовательногопроцесса;
- состояние внешнего влияния(семья, сверстники, СМИ);
- уровеньнаучно-теоретических и специальных знанийпреподавателей;
- уровень методической подготовки преподавателей;
- уровень владения современными педагогическими технологиями;
- состояние учебно-материальной базы;
- уровень творческого подхода к педагогической деятельности;

- конкурентоспособность Школы на рынке образовательных услуг;
- уровень профессиональной квалификации педагогических кадров;
- уровень стабильности кадров.

Ожидаемые результаты.

Программа развития рассчитана на 5лет(2026-2031годы).

Реализация программы должна дать следующие результаты:

- Рост охвата: достижения целевых показателей по количеству обучающихся;
- Индивидуализация: выстраивание персональных образовательных траекторий, в том числе для одаренных детей, с последующей профориентацией;
- Повышение качества: рост результатов итоговой аттестации, увеличение числа победителей и призеров конкурсов и фестивалей разного уровня;
- Увеличение доли выпускников, которые продолжают профессиональное обучение в колледжах и вузах культуры и искусства.
- Создание цифровой образовательной экосистемы: внедрение электронных образовательных ресурсов, платформ для взаимодействия участников процесса…
- Повышение профессиональной компетенции педагогов: систематическое повышение квалификации, участие в стажировках, форумах, мастер- классах..
- Рост количества и качества социально- культурных проектах: концертные и выставочные программы, фестивали, открытые уроки, мастер- классы…
- Развитие сетевого взаимодействия
- Достижение высокого уровня удовлетворенности качеством образования со стороны учащихся и их родителей
- Обеспечение доступности равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- Сохранение традиций учреждения;
- Рост востребованности населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром;
- Повышение эффективности системы управления в учреждении;
- Формирование привлекательного имиджа Школы
- Положительная динамика вовлечения детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- Укрепление материально-технической базы Школы;
- Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновленный парк музыкальных инструментов;
- Доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Привлечение молодых специалистов;
- Активное включение родителей в образовательный процесс

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Основным источником финансирования программы развития МБУ ДО ДШИ Тамалинского района на 2026-2031 годы являются бюджетные ассигнования на выполнение муниципального задания и реализации плана финансово-хозяйственной деятельности.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью Программы развития МБУДО ДШИ Тамалинского район является повышение

качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры; выявление одаренных детей с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств. Создать среду, где ребенок учится видеть красоту, выражать себя и уважать труд творца.

Необходимым условием достижения цели Программы на период с 2026 по 2031 годы является решение задач, связанных с практической реализацией положений Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,целевые показатели «Дорожной карты». Нормы и принципы современной образовательной системы, изложенные в «Законе об образовании» и примененные в повседневной деятельности школы, должны обеспечить эффективное выполнение Программы развития и способствовать модернизации образовательного процесса МБУ ДО ДШИ Тамалинского района.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140705

Владелец Акинина Любовь Валентиновна

Действителен С 25.03.2026 по 25.03.2027