

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
На заседании пед.совета  
Протокол №4  
От 27.03.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДШИ  
Тамалинского района  
Т.В.Акинина

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская школа искусств» Тамалинского района  
Пензенской области

за 2022 год

## Содержание

### Введение

#### 1. Аналитическая часть:

- 1.1 Общие сведения об учреждении (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).
  - 1.2 Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).
  - 1.3 Структура и система управления.
  - 1.4 Организация образовательного процесса.
  - 1.5 Регламент учебного процесса.
  - 1.6 Качественные и количественные показатели успеваемости , выпускники.
  - 1.7 Конкурсно - фестивальная и творческая деятельность
  - 1.8 Концертно- выставочная деятельность.
  - 1.9. Качество кадрового обеспечения.
  - 1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.
  - 1.11. Информационное обеспечение деятельности.
  - 1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.
  - 1.13 Обеспечение безопасности и антитеррористической Защищённости.
- #### 2. Показатели деятельности Учреждения .

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детской школы искусств» Тамалинского района Пензенской области (далее МБУ ДО ДШИ Тамалинского района)

Самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017г.№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной учреждения, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462»

**Цель** самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим, предпрофессиональным программам, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления МБУ ДО ДШИ Тамалинского района, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка условий образовательной деятельности, оценка качества учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также показателей деятельности МБУ ДО ДШИ Тамалинского района.

В соответствии со ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В процессе работы по подготовке отчета по самообследованию учитывались показатели деятельности образовательного учреждения, которые были утверждены Приказом №1324 Минобрнауки России от 10.12.2013г. Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г.№1218. Пункт 7 изменён с 20 января 2018 года.

Пункт 8 изменён с 20 января 2018 года.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об учреждении (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)

**Полное наименование школы:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Тамалинского района Пензенской области

**Сокращенное наименование школы (в соответствии с уставом):**

МБУ ДО ДШИ Тамалинского района

**Год открытия школы** - 1969 г.

**Юридический адрес (с индексом)** - 442900, Россия, Пензенская обл., р.п. Тамала, ул. Советская, д.31

**телефоны (с кодом)** – 8 (841 69) 2-15-31

**факс** - 8 (841 69) 2-15-31

**E-mail** - [nadegda-dwi@rambler.ru](mailto:nadegda-dwi@rambler.ru)

**Сайт** – <https://dshi-tamala.penzschool.ru/>

**Ф.И.О. директора школы** - Акинина Любовь Валентиновна

**Учредитель:** Администрация Тамалинского района, 442900, Россия, Пензенская обл., р.п. Тамала, ул. Советская,20, тел.: 8 (841 69) 2-13-40.

Глава администрации Тамалинского района: Васильев Владимир Юрьевич  
(наименование, почтовый адрес, телефон, ф.и.о. руководителя)

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования

**Уровень образования:** дополнительное образование детей и взрослых

**Лицензия** на правоведения образовательной деятельности № 12343 от 30.08.2018 г.  
Серия 58 Л01 номер 0001166, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия до бессрочно.

**Дата регистрации Устава** (и последнего внесения изменений в Устав) – 16.11.2017г № 373-п.

**Данные об организационно-правовых изменениях школы с начала деятельности учебного заведения** (реорганизация, переименование, изменение местонахождения, вида школы, открытие филиалов) с указанием года, вида изменений и реквизитов правоустанавливающих документов:

Школа создана в 1969 году.

Наименование Школы при создании – Отдел культуры Тамалинского райисполкома ДМШ.  
Постановлением (Решением, Распоряжением) Главы Тамалинской районной администрации от 26.10.2000 №335-р Школе установлено наименование (присвоено имя) «Тамалинская детская музыкальная школа».

Постановлением (Решением, Распоряжением) Главы местного самоуправления Тамалинского района от 10.02.2004 №27-п. Школе установлено наименование (присвоено имя) МОУ ДОД «Тамалинская детская музыкальная школа»

Постановлением (Решением, Распоряжением) Администрации Тамалинского района Пензенской области от 20.07.2009 №391-п Школа переименована в МОУ ДОД ДШИ «Надежда» Тамалинского района.

Постановлением (Решением, Распоряжением) Администрации Тамалинского района Пензенской области от 20.07.2009 №391-п. Школе изменён тип МОУ ДОД ДШИ «Надежда» на МБОУ ДОД ДШИ «Надежда» Тамалинского района.

В 2014 году школа переименована в Муниципальную бюджетную образовательную организацию дополнительного образования детская школа искусств Тамалинского района Пензенской области в связи с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В 2017 году школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Тамалинского района Пензенской области.

Муниципальное задание на 2022-2023 уч. г. утверждено Главой администрации Тамалинского района.

План финансово хозяйственной деятельности ДШИ на 2022 г. утвержден Главой администрации Тамалинского района.

ДШИ обеспечивает ведение официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет».

**Миссия школы:** создание инновационной социально-образовательной системы, индивидуализирующей путь ребёнка в современном социокультурном пространстве.

**Основной целью деятельности Школы является** реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Основными задачами Школы являются:

- развитие творческих способностей детей и молодежи; формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств,

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся:
  - выявление художественно одарённых детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
  - удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одарённых детей к получению профессионального образования в области искусств;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональная ориентация учащихся
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

## **1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).**

МБУ ДО ДШИ Тамалинского района является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, гербовую печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные не имущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

### **Сведения о юридическом лице:**

Деятельность школы организована согласно нормативно - правовым актам функционирования образовательного учреждения дополнительного образования:

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детской школы искусств» Тамалинского района Пензенской области.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской № 12343 дата выдачи 30.08 2018 г., серия 58Л01 № 0001166 срок действия бессрочно, а так же приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.08.2018 № 12343 серия 58Л01 № 0004382
- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе серия 58 № 001943284 от 20.04.2004г выдано Межрайонной ИФНС №2 по Пензенской области.
- Экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы № 58.СЦ.01.000.М.000069.06.18 от 13.06.2018г.
- Уровень освещенности соответствует требованиям СанПин от 28.01.2021г №2 (1.2.3685-21).
- Штатное расписание;
- Локальные нормативные акты.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2021-2024 гг., принятый на общем собрании трудового коллектива.

Весь пакет учредительных документов ДШИ имеется в наличии.

Номенклатурная документация присутствует, заполняется своевременно в соответствии с требованиями ведения документации:

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации.
- Ведутся книги приказов.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУ ДО ДШИ Тамалинского района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **1.3. Структура и система управления**

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими РФ. Уставом и программой развития МБУ ДО ДШИ Тамалинского района.

Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом образовательного учреждения.

В управлении Школой принимают участие: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет, Родительский комитет, компетенцию которых определяет устав школы.

<b>Орган управления</b>	<b>Описание</b>
Директор	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Педагогический совет	Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе учащихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).
Методический совет	Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью. Является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной и методической работы в школе. Координирует работу методических отделов, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива (Положение о методическом совете).

Общее собрание работников школы	Общее собрание объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
Родительское собрание	Родительское собрание объединяет членов коллектива и родителей учащихся. Оно решает вопросы, связанные с учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, административно-хозяйственной работой, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования.
Заведующие методическими отделами	Взаимодействие заведующих методическими отделами осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Заведующий методического отдела выбирается из состава членов методического отдела и утверждается директором школы. Методический отдел ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.
Родительский комитет	Мнение Попечительского совета учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений ДШИ и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

#### **1.4 Организация образовательного процесса.**

1. Основой организации образовательного процесса в детской школе искусств является создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

2. Детской школой искусств реализовываются и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной детской школой искусств.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной детской школой искусств в соответствии с федеральными

государственными требованиями.

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Детская школа искусств реализуют дополнительные общеобразовательные программы в области искусств как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5. Детская школа искусств ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы в области искусств с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств организуется в соответствии с утвержденными детской школой искусств учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых детская школа искусств составляет расписания учебных занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

Календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации, и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

7. Календарный учебный график утверждается детской школой искусств ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

8. Учебный год в ДШИ искусств начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

9. Расписание занятий составляется с учетом материально-технических возможностей ДШИ и с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся ДШИ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

10. ДШИ самостоятельно определяет формы проведения занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (при освоении дополнительных предпрофессиональных программ - с учетом федеральных государственных требований). Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом детских школ искусств.

ДШИ искусств обеспечивают право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в порядке, установленном локальными нормативными актами ДШИ.

11. Порядок перевода обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств на другую определяется уставом и (или) локальным нормативным актом детской школы искусств.



12. Перевод обучающихся в течение учебного года между ДШИ искусств, в том числе, являющихся структурными подразделениями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, освоивших часть дополнительной общеобразовательной программы в области искусств, перевод обучающегося с общеразвивающей программы в области искусств на предпрофессиональную программу в области искусств с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляются на основании локальных нормативных актов детских школ искусств, которыми предусматривается процедура установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной дополнительной общеобразовательной программе в области искусств, результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные.

13. Порядок отчисления обучающихся определяется локальным нормативным актом ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Контингент учащихся ДШИ на 1 сентября 2022года составил **505** человек, из них 94 ребёнка занимается в двух и более объединениях. Из них:

зачислено в 1 класс по ДПОП 65 человек, зачислено в 1 класс по ДООП 92человека

В 2022 году обучение в Школе осуществлялось по 18 дополнительным общеобразовательным программам (из них: 6 предпрофессиональных программы в области искусств, 12 общеразвивающих программ) осваиваются в очной форме обучения.

#### I. Перечень дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (ДПОП)

№ п/п	Полное наименование программы	Сокращенное наименование	Сроки обучения	Адреса реализации ОП	Общая численность обучающихся	
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>ФОРТЕПИАНО</b> »	ДПОП « <b>ФОРТЕПИАНО</b> »	8 (9) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	12	
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО</b> »	ДПОП « <b>ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО</b> »	8 (9) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	42	25
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР</b> »	ДПОП « <b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР</b> »	8 (9) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	32	
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b> »	ДПОП « <b>НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b> »	5(6) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	12	
5	Дополнительная	ДПОП	8(9) лет	р.п.Тамала	122	10

№ п/п	Полное наименование программы	Сокращенное наименование	Сроки обучения	Адреса реализации ОП	Общая численность обучающихся	
	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « <b>ДЕКОРАТИВНО ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b> »	« <b>ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b> »	5(6) лет	ул.Советская д.31		
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства « <b>ИСКУССТВО ТЕАТРА</b> »	ДПОП « <b>ИСКУССТВО ТЕАТРА</b> »	5(6) лет	р.п.Тамала ул.Советская д.31	20	30

## II. Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП)

№ п/п	Полное наименование программы	Сроки обучения	Адреса реализации ОП	Общая численность обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства в области музыкального искусства « <b>ФОРТЕПИАНО</b> » подготовительный класс	1 год	р.п.Тамала ул.Советская д.31	4
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа инструментального исполнительства в области музыкального искусства « <b>ГИТАРА</b> »	3(4) года	р.п.Тамала ул.Советская д.31	3
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>ФОЛЬКЛОР</b> »	4 года	р.п.Тамала ул.Советская д.31	9
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>ХОРОВОЕ ПЕНИЕ</b> »	4 года	р.п.Тамала ул.Советская д.31	37
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>ФОРТЕПИАНО</b> »	4 года	р.п.Тамала ул.Советская д.31	1
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства « <b>ХОРЕОГРАФИЯ</b> » краткосрочная	1 год	р.п.Тамала ул.Советская д.31	10
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>ВОКАЛЬНО-</b>	3 года	р.п.Тамала ул.Советская д.31	21

№ п/п	Полное наименование программы	Сроки обучения	Адреса реализации ОП	Общая численность обучающихся
	<b>ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ»</b>			
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного творчества <b>«ПАЛИТРА»</b>	3 года	р.п.Тамала ул.Советская д.31	44
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа <b>«ЗНАКОМСТВО С ТЕАТРОМ ЧЕРЕЗ ИГРУ В АНГЛИЙСКИЙ»</b>	1 год	р.п. Тамала ул. Советская д.31	25
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа <b>«ГЕНИЙ»</b>	1 год	р.п.Тамала ул.Советская д.31	25
11	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства <b>«ХОРЕОГРАФИЯ»</b>	5 года	р.п.Тамала ул.Советская д.31	11
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства <b>«ХОРЕОГРАФИЯ»</b> подготовительный класс	1 год	р.п.Тамала ул.Советская д.31	10

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка учреждения и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); рекомендаций по учреждения образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

По всем учебным предметам соответствующих ДОП разработаны рабочие программы учебных предметов. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, просмотры). График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

#### **Выводы и рекомендации.**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

Основной задачей в развитии образовательной деятельности Школы: повышение

качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств; расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе – реализация программ для взрослых, программ, повышение качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, продолжение работы по созданию методических материалов, пособий, рекомендаций по домашней работе – как для детей, так и для родителей.

### **1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график)**

Режим занятий устанавливается ДШИ на основании учебных планов и годового календарного учебного графика в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленными графиком учебного процесса и учебными планами.

Продолжительность учебного года с 1 по 7 классы продолжается 39 недель, в 8 классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в 1 классе – 32 недели, со 2 по 8 классы – 33 недели. Со сроком обучения 9 лет продолжительность учебного года в 8 классе составляет 39 недель, в 9 классе 40 недель, продолжительность учебных занятий в 9 классе составляет 33 недели.

Продолжительность учебного года с 1 по 5 классы продолжается 39 недель, в 5 классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в 1 классе – 32 недели, со 2 по 5 классы – 33 недели. Со сроком обучения 6 лет продолжительность учебного года в 5 классе составляет 39 недель, в 6 классе 40 недель, продолжительность учебных занятий в 6 классе составляет 33 недели.

В учебном предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в 1 классе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключения последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Общий режим работы ДШИ – с 8.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность учебной нагрузки недели составляет 6 дней. Продолжительность урока в соответствии с требованиями учебных планов может быть следующей: 1 академический час; 0,5 академических часа; 1,5 академических часа; 2 академических часа; 3 академических часа.

Продолжительность учебных занятий:

- индивидуальная, равная одному академическому часу, составляет 25 - 30 минут для дошкольников, и 40 - 45 минут для всех остальных учащихся, продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа;

- мелкогрупповая – от 4-х (в ансамбле от 2-х) человек - не более 3-х часов;

- художественное отделение – не более 3-х часов.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в ДШИ в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;

- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, академические просмотры, зачеты, экзамены и т.д.), которые определяются и утверждаются Педагогическим советом ДШИ;

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), организуемые ДШИ;
- внеурочные классные мероприятия.

### **Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.**

#### **1.6 Качество образовательного процесса в учреждении**

Качество образования в учреждении определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

Результат реализации Образовательных программ за 2022 год:

- Высокое качество образования в школе (88% учащихся закончили обучение на хорошо и отлично)
- Сохранность контингента учащихся (96%)
- Положительный имидж школы в окружающем социуме (отзывы родителей, благодарственные письма руководителей учреждений, предприятий).

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в форме экзаменов, академических концертов, зачётов, контрольных уроков, текущих и итоговых просмотров и др.

В 2022 году окончили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 337 человек.

Качество подготовки выпускников составило 100%.

Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получили свидетельство об освоении дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

**Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения представлены в виде таблицы**

№	ФИО выпускника	ФИО преподавателя	Год	Наименование ОУ	Факультет, отделение
1	Саютина Анастасия	Бешнова Оксана Юрьевна	2022	Пензенский колледж искусств	хореография

Школа активно осваивает информационное пространство. Использование Интернет-ресурсов, создание и ведение собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность по следующим направлениям:

- Активное внедрение современных компьютерных технологий в предметы учебного плана.

**Вывод:** Детская школа искусств создаёт и обеспечивает необходимые условия личностного развития творческого потенциала детей и взрослых.

#### **1.7. Конкурсно - фестивальная и творческая деятельность**

В 2022 г. учащиеся МБУ ДО ДШИ Тамалинского района приняли результативное участие в районных, зональных, краевых, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях:

Новиков Дмитрий 12 лет, 1 класс (ДПИ) Чекранов Д.В.	Международный конкурс творческих работ «Знатоки мультфильмов» январь 2022г.	Диплом – 1 место
Новиков Дмитрий 12 лет,	Всероссийский открытый	Диплом 2 степени

1 класс (ДПИ) Чекранов Д.В	творческий конкурс «Позитив 22» январь 2022г.	
Гераськина Софья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А.	Международный творческий фестиваль-конкурс «Ярче звезд» г. Санкт-Петербург, январь 2022г	Диплом Лауреата 2 степени
Гераськина Дарья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А.	Международный творческий фестиваль-конкурс «Ярче звезд» г. Санкт-Петербург, январь 2022г	Диплом Лауреата 2 степени
Матвеева Варвара 9 лет, 2 класс Хореографическое творчество Бешнова О.Ю.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренны дети-2022» г. Пенза 15 февраля 2022г.	Диплом Лауреата 3 степени
Ерёмина Дарья 10 лет, 2 класс Хореографическое творчество Бешнова О.Ю.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренны дети-2022» г. Пенза 15 февраля 2022г	Диплом Лауреата 3 степени
Сидорова Дарья 10 лет , 3класс Аккордеон Карташова Е.А.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренны дети-2022» г. Пенза 18 февраля 2022г	Диплом Дипломанта
Жиделёв Владислав 7 лет, 1 класс Аккордеон Карташова Е.А.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренны дети-2022» г. Пенза 18 февраля 2022г	Диплом Дипломанта
Гераськина Софья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренны дети-2022» г. Пенза 18 февраля 2022г	Диплом Лауреата 3 степени
Кулёмина Ульяна 8 лет, 2 класс Музыкальный фольклор Попкова Т.В.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренны дети-2022» г. Пенза 18 февраля 2022г	Диплом участника
Разина Арина 13 лет, 2 класс (ДПИ) Соловьева З.П.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренны дети-2022» г. Пенза 11 февраля 2022г	Диплом Лауреата 3 степени
Боброва Валерия 10 лет, 2 класс (ДПИ) Чекранов Д.В.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренны дети-2022» г. Пенза 11 февраля 2022г	Диплом участника
Савинова Арина 14 лет, 1 класс (ДПИ) Мишина Н.А.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренны дети-2022» г. Пенза 11 февраля 2022г	Диплом участника
Гераськина Софья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А.	Открытый городской фестиваль- конкурс исполнительского мастерства на баяне и аккордеоне имени Л.В.Козловой	Диплом Лауреата 3 степени

	г. Пенза 18.02.2022г	
Гераськина Дарья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А.	Открытый городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на баяне и аккордеоне имени Л.В.Козловой г. Пенза 18.02.2022г	Диплом Лауреата 3 степени
Жиделёв Владислав 7 лет, 1 класс Аккордеон Карташова Е.А.	Открытый городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на баяне и аккордеоне имени Л.В.Козловой г. Пенза 18.02.2022г	Диплом Дипломанта
Сидорова Дарья 10 лет, 3класс Аккордеон Карташова Е.А.	Открытый городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на баяне и аккордеоне имени Л.В.Козловой г. Пенза 18.02.2022г	Диплом Дипломанта
Сидорова Дарья 10 лет, 3класс Аккордеон Карташова Е.А.	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды» г. Санкт-Петербург, февраль 2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
Жиделёв Владислав 7 лет, 1 класс Аккордеон Карташова Е.А.	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды» г. Санкт-Петербург, февраль 2022г.	Диплом Лауреата 2 степени
Попкова Мария 13 лет, 4 класс Музыкальный фольклор Попкова Т.В.	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды» г. Санкт-Петербург, февраль 2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
Попкова Маргарита 6 лет, 1 класс Музыкальный фольклор Попкова Т.В.	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды» г. Санкт-Петербург, февраль 2022г.	Диплом Лауреата 3 степени
Кулёмина Ульяна 8 лет, 2 класс Музыкальный фольклор Попкова Т.В.	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды» г. Санкт-Петербург, февраль 2022г.	Диплом Лауреата 3 степени
Соловьев Иван 10 лет, 2 класс (ДПИ) Соловьева З.П.	2 Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни» г.Тобольск, 02.03.2022г.	Диплом лауреата с медалью
Соловьева Алена 9 лет, 2 класс, (ДПИ) Соловьева З.П.	2 Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни» г.Тобольск, 02.03.2022г	Диплом Лауреата 3 степени
Хозина Варвара 9 лет, 2 класс (ДПИ) Соловьева З.П.	2 Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни»	Диплом Лауреата 3 степени

	г.Тобольск, 02.03.2022г	
Сидорова Дарья 10 лет, 3класс Аккордеон Карташова Е.А.	7 Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне «Посвящение Шендерёву» г. Пенза, 29-30 января 2022г.	Диплом Участника
Жиделёв Владислав 7 лет, 1 класс Аккордеон Карташова Е.А.	7 Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне «Посвящение Шендерёву» г. Пенза, 29-30 января 2022г.	Диплом Дипломанта
Гераськина Софья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А.	7 Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне «Посвящение Шендерёву» г. Пенза, 29-30 января 2022г.	Диплом Участника
Николашина Варвара 12 лет, 4 класс Музыкальный фольклор Попкова Т.В.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкаино раздолье» г.Пенза, 2-3 апреля 2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
Дуэт: Попкова Мария 13 лет, 4 класс и Попкова Т.В. Музыкальный фольклор	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкаино раздолье» г.Пенза, 2-3 апреля 2022г	Диплом Лауреата 2 степени
Васильева Анастасия 10 лет, 3 класс Фортепиано Степанникова Р.А.	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды» г. Санкт-Петербург, февраль 2022г.	Диплом Лауреата 3 степени
Дуэт: Попкова Мария 13 лет, 4 класс и Степанникова Р.А. Фортепиано	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» г. Санкт-Петербург, март 2022г.	Диплом Победителя
Попкова Мария 13 лет, 4 класс Фортепиано Степанникова Р.А.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» г. Санкт-Петербург, март 2022г.	Диплом Победителя
Васильева Анастасия 10 лет, 3 класс Фортепиано Степанникова Р.А.	3 Региональный конкурс юных музыкантов «Камертон» г.Пенза 2022год	Диплом Лауреата 2 степени
Соболева Елизавета 10 лет, 2 класс Фортепиано Одрина А.А.	Международный конкурс-фестиваль музыкально-исполнительского искусства им.С.М. Слонимского 22-25 марта 2022г.	Диплом Участника
Гераськина Дарья 8 лет, 2 класс Аккордеон	1 Международный дистанционный конкурс «Озорные гармоника»	Диплом Дипломанта 2 степени



Карташова Е.А.	г. Гроднс, Беларусь 2022г.	
Жиделёв Владислав 7 лет, 1 класс Аккордеон Карташова Е.А.	1 Международный дистанционный конкурс «Озорные гармоника» г. Гроднс, Беларусь 2022г.	Диплом Лауреата 3 степени
Котунова Полина 8 лет, 2 класс Музыкальный фольклор Попкова Т.В.	Международный конкурс Культуры и Искусства «Таланты России» г.Москва-2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
Быстрицкая Алина 9 лет, 2 класс, Музыкальный фольклор Попкова Т.В.	Международный конкурс Культуры и Искусства «Таланты России» г.Москва-2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
Гераськина Дарья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А	4 открытый конкурс детского творчества «Радуга творчества-2022» Лунино, 2022г.	Диплом Лауреата 2 степени
Пысенкова Элина 9 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А	4 открытый конкурс детского творчества «Радуга творчества-2022» Лунино, 2022г.	Диплом Лауреата 2 степени
Жиделёв Владислав 7 лет, 1 класс Аккордеон Карташова Е.А.	4 открытый конкурс детского творчества «Радуга творчества-2022» Лунино, 2022г.	Диплом Лауреата 2 степени
Гераськина Софья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А.	4 открытый конкурс детского творчества «Радуга творчества-2022» Лунино, 2022г.	Диплом Лауреата 2 степени
Конаков Вадим 9 лет, 1 класс Баян Карташова Е.А.	4 открытый конкурс детского творчества «Радуга творчества-2022» Лунино, 2022г.	Диплом Лауреата 3 степени
Жидилев Андрей 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А.	4 открытый конкурс детского творчества «Радуга творчества-2022» Лунино, 2022г.	Диплом Дипломанта
Поршакова Алёна 8 лет, 1 класс Аккордеон Карташова Е.А.	4 открытый конкурс детского творчества «Радуга творчества-2022» Лунино, 2022г.	Диплом Лауреата 3 степени
Сидорова Дарья 10 лет, 3класс Аккордеон Карташова Е.А.	Международный конкурс-фестиваль «STAR FRIEDNS» 21 мая 2022г., г.Казань	Диплом Лауреата 2 степени
Жиделёв Владислав 7 лет, 1 класс Аккордеон Карташова Е.А.	Международный конкурс-фестиваль «STAR FRIEDNS» 21 мая 2022г., г.Казань	Диплом Лауреата 1 степени
Николашина Варвара 12 лет, 4 класс Музыкальный фольклор	Международный конкурс-фестиваль «STAR FRIEDNS» 21 мая 2022г., г.Казань	Диплом Лауреата 1 степени

Попкова Т.В.		
Попкова Мария 13 лет, 4 класс Фортепиано Степанникова Р.А.	Международный конкурс-фестиваль «STAR FRIENDS» 21 мая 2022г., г.Казань	Диплом Лауреата 1 степени
Пысенкова Элина 9 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А	8 Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь-душа моя» г. Чебоксары, 2022г.	Диплом Дипломанта 1 степени
Гераськина Дарья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А	8 Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь-душа моя» г. Чебоксары, 2022г.	Диплом Дипломанта 1 степени
Гераськина Софья 8 лет, 2 класс Аккордеон Карташова Е.А.	8 Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь-душа моя» г. Чебоксары, 2022г.	Диплом Дипломанта 1 степени
Конаков Вадим 9 лет, 1 класс Баян Карташова Е.А.	8 Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь-душа моя» г. Чебоксары, 2022г.	Диплом Дипломанта 2 степени
Жиделёв Владислав 7 лет, 1 класс Аккордеон Карташова Е.А.	8 Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь-душа моя» г. Чебоксары, 2022г.	Диплом Дипломанта 1 степени

<b>Наименование коллектива, преподаватель (руководитель) и концертмейстер (при наличии)</b>	<b>Полное название конкурса, фестиваля, выставки, место и дата проведения</b>	<b>Результат</b>
Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа преподаватель: Попкова Т.В. концертмейстер: Карташова Е.А.	Областной фольклорный конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Сурские родники» г. Пенза 15 ноября 2021 г	Диплом Лауреата 3 степени
Фольклорный ансамбль «Ладушки» средняя группа преподаватель: Попкова Т.В. концертмейстер: Карташова Е.А.	Областной фольклорный конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Сурские родники» г. Пенза 15 ноября 2021 г	Диплом Дипломанта 1 степени
Коллектив «Х-Версия» 14-16 лет преподаватель: Бешнова О.Ю.	Международный фестиваль-конкурс хореографии «Паралелли» г. Пенза 27 ноября 2021г.	Диплом Дипломанта 1 степени
Фольклорный ансамбль «Ладушки» 12-15 лет преподаватель: Попкова Т.В.	Международный творческий фестиваль-конкурс «Ярче звезд» г. Санкт-Петербург, январь 2022г	Диплом Лауреата 2 степени
Коллектив «Х-Версия» 16-18 лет преподаватель: Бешнова	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «5 сезон»	Диплом Лауреата 1 степени

О.Ю.	г. Тамбов, 19 марта 2022 г.	
Коллектив «Х-Версия» 16-18 лет преподаватель: Бешнова О.Ю.	Международный фестиваль- конкурс хореографического искусства «5 сезон» г. Тамбов, 19 марта 2022 г.	Диплом Лауреата 2 степени
Фольклорный ансамбль «Ладушки» трио: Телелев В., Тычинин И., Храбров М. преподаватель: Попкова Т.В.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье» г.Пенза, 2-3 апреля 2022г	Диплом Лауреата 2 степени
Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа преподаватель: Попкова Т.В. концертмейстер: Карташова Е.А.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье» г.Пенза, 2-3 апреля 2022г	Диплом Лауреата 1 степени
Фольклорный ансамбль «Ладушки» младшая группа преподаватель: Попкова Т.В. концертмейстер: Карташова Е.А.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье» г.Пенза, 2-3 апреля 2022г	Диплом Лауреата 2 степени
Коллектив «Х-Версия» младшая группа преподаватель: Бешнова О.Ю.	Областной конкурс хореографических коллективов учащихся ДШИ « Сурский край в танце» г. Пенза, 15 апреля 2022г.	Диплом Дипломанта 2 степени
Коллектив «Х-Версия» средняя группа преподаватель: Бешнова О.Ю.	Областной конкурс хореографических коллективов учащихся ДШИ « Сурский край в танце» г. Пенза, 15 апреля 2022г.	Диплом Дипломанта 3 степени
Коллектив «Х-Версия» старшая группа преподаватель: Бешнова О.Ю.	Областной конкурс хореографических коллективов учащихся ДШИ « Сурский край в танце» г. Пенза, 15 апреля 2022г.	Диплом Лауреата 3 степени
Ансамбль ложкарей «Задоринка» преподаватель: Карташова Е.А.	Благодарственное письмо от губернатора Пензенской области «Пензенские ласточки» г. Пенза, апрель 2022г.	
Фольклорный ансамбль «Ладушки», преподаватель: Попкова Т.В.	Благодарственное письмо от губернатора Пензенской области «Пензенские ласточки» г. Пенза, апрель 2022г.	
Хореографический коллектив «Х-Версия» преподаватель: Бешнова О.Ю.	Благодарственное письмо от губернатора Пензенской области «Пензенские ласточки» г. Пенза, апрель 2022г.	
Фольклорный ансамбль «Ладушки», младшая группа преподаватель: Попкова Т.В.	Международный конкурс- фестиваль «STAR FRIEDNS» 21 мая 2022г., г.Казань	Диплом Лауреата 1 степени
Фольклорный ансамбль «Ладушки», старшая группа	Международный конкурс- фестиваль «STAR FRIEDNS»	Диплом Лауреата 1 степени

преподаватель: Попкова Т.В.	21 мая 2022г., г.Казань	
Коллектив «Х-Версия» средняя группа преподаватель: Бешнова О.Ю.	Районный фестиваль детского творчества «Звездный дождь» р.п. Тамала, 01.06.2022г.	Диплом участника
Коллектив «Х-Версия» старшая группа преподаватель: Бешнова О.Ю.	Районный фестиваль детского творчества «Звездный дождь» р.п. Тамала, 01.06.2022г.	Диплом участника
Коллектив «Х-Версия» младшая группа преподаватель: Бешнова О.Ю.	Районный фестиваль детского творчества «Звездный дождь» р.п. Тамала, 01.06.2022г.	Диплом участника
Ансамбль ложкарей «Задоринка» преподаватель: Карташова Е.А.	Районный фестиваль детского творчества «Звездный дождь» р.п. Тамала, 01.06.2022г.	Диплом участника
Коллектив «Х-Версия» младшая группа преподаватель: Бешнова О.Ю.	Фестиваль детского творчества «Детки Конфетки» Р.п.Беково, 2022г.	Диплом 1 место
Эстрадный хор «Тутти» преподаватель: Степанникова Р.А.	Районный фестиваль детского творчества «Звездный дождь» р.п. Тамала, 01.06.2022г.	Диплом участника
Ансамбль «Вдохновение» преподаватель: Степанникова Р.А.	Областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер-2022»	Диплом Дипломанта 1 степени
Коллектив «Х-Версия» преподаватель: Бешнова О.Ю.	Участие в мероприятии посвященному дню Бековского района Беково, 2022г.	Благодарственное письмо
Образцовый хореографический коллектив «Непоседы» преподаватель: Бросалина Л.О.	12 международный конкурс- фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф г.Сочи, 02-05 июля 2022г.	Диплом Лауреата 2 степени
Ансамбль ложкарей «Задоринка» преподаватель: Карташова Е.А.	Международный конкурс «Lime Fest» г.Пенза, 16 октября 2022г.	Диплом Лауреата 1 степени

**Вывод:** преподаватели и учащиеся проводят конкурсно-фестивальную деятельность. Учащиеся активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня становятся призерами и победителями. Ежегодно расширяется география конкурсов и фестивалей, возрастает потребность в создании новых творческих коллективов.

### 1.8 Концертно-выставочная деятельность

Особое место в работе ДШИ занимает концертно-просветительская и выставочная деятельность, которая пользуется большой популярностью среди населения р.п.Тамала и Тамалинского района.

- Новогодние концертные программы .
- Тематические выставки декоративно-прикладного творчества.
- Концерты к праздничным датам
- Танцевальный калейдоскоп .
- Концерты юных музыкантов ДШИ Тамалинского района, в рамках проектов: «У камелька», «Прекрасное пробуждает доброе», «От истоков к современности».
- Мастер-классы, в рамках регионального проекта «Культурная суббота»
- Акция «Цветы Победы».
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Фольклорное представление «Дети войны».
- Отчетные концерты отделений (школы).

В 2022 году Детская школа искусств реализовывала мероприятия, в рамках проекта «Пушкинская карта». За ноябрь-декабрь проведено - 4 мероприятия, продано – 604 билета.

Также педагогическим коллективом ДШИ активно проводилась внеклассно – воспитательная работа:  
— проведено 23 классных часа на различную тематику с участием родителей и учащихся, 4 родительских собрания.

Образовательные программы	Количество мероприятий, ед				Численность обучающихся принявших участие в творческих мероприятиях, чел	Количество полученных обучающимися наград (званий), ед			Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), чел	
	всего	из них (графы 3)				всего	из графы 7 в мероприятиях и конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней	регионального уровня		всероссийского уровня
регионального уровня		всероссийского уровня	международного уровня							
Всего	190	9	3	8	313	201	83	5	113	0
в том числе: ДПОП	X	X	X	X	246	167	60	5	102	0
ДООП	X	X	X	X	67	34	23	0	11	0

#### Выводы и рекомендации:

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе художественного воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости

детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы Детской школы искусств подготовили и провели более 50 концертов и творческих выставок в год.

### 1.9 Качество кадрового обеспечения

В составе педагогического коллектива школы 17 педагогов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование и ведущих работу с учащимися.

За отчётный период штатных преподавателей – 15 чел., совместителей – 2 чел.

Среди педагогического коллектива – 14 женщин и 3 мужчины. Из общего количества преподавателей имеют высшее образование – 9 человек, среднее профессиональное – 8 человек.

4 педагога - имеют высшую квалификационную категорию, и 7 педагогов – первую квалификационную категорию.

3 педагога - соответствуют занимаемой должности.

1 методист, 2 молодых специалистов.

Один преподаватель награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ». Двум педагогам присвоено звание «Ветеран труда».

С целью внедрения в образовательный процесс инновационных, современных методов обучения, администрация школы привлекает на работу молодые педагогические кадры.

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности школы, в том числе создание в школе необходимых условий для учёбы, труда и отдыха учащихся и работников несёт директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

*Информация по кадровому составу учреждения на конец 2022 года представлена в таблице:*

#### Педагогический стаж

до 1 года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
2	3	-	2		4	6

#### Состав специалистов по возрасту

до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет	средний возраст работников
2	2	5	8	44

#### Состав специалистов по образованию

высшее	Высшее профильное	Среднее специальное	В том числе с\специальное профессиональное	общее
9	4	8	4	-

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемой дисциплины.

Преподаватели школы в полной мере владеют методами и средствами организационных форм образовательного процесса и применяют свои занятия в соответствии с возрастными нормами, интересами и потребностями учащихся, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Педагогическая общительность в коллективе на хорошем уровне, что является необходимым условием для успешной работы преподавателей. Все педагоги школы умеют проанализировать особенности и результативность своей деятельности на уроке.

Педагогический коллектив ДШИ пользуется заслуженным авторитетом родителей и жителей посёлка.

### **1.10 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в ДШИ представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входят директор, методисты и руководители отделов. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для :

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- «выращивание» и освоение передового педагогического опыта;
- инициирования педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы структурных подразделений, методического совета);
- перспективные планы деятельности Школы – учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), Концепция и Программа развития учреждения (административный уровень).

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер, сроках и исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно. Информационно-методическая помощь, *обеспечивающая* педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

*Консультативно-методическая помощь*, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации;

В течение отчетного периода 2022 году была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ.

В 2022 году проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации.

Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование формы учетной документации (журнал работы преподавателя);

Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через методический совет ДШИ. Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, проводил экспертную оценку нововведений, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса. В течение отчетного периода проведено 6 заседаний Методического совета, разработаны планы методической работы, ведутся протоколы заседаний Методического совета.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Педагоги, преподаватели и концертмейстер Школы проводят и посещают методические мероприятия: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы др.; участвуют в конкурсах педагогических достижений, повышают ИКТ-компетентность, создают электронные портфолио, сайты и страницы коллективов в социальных сетях.

В рамках оказания помощи педагогам дополнительного образования были проведены консультации по таким направлениям как:

- Аттестация педагогических работников
- Корректировка дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих рабочих программ.



- Обновление дополнительной общеобразовательной программы в новых условиях.

Анализ качества составления рабочих программ проводился по следующим критериям:

- наличие основных структурных элементов рабочей программы;
- содержательность тематической структуры;
- соответствие требованиям, установленным нормативно-правовыми документами;
- соответствие календарно-тематических планов учебным планам общеобразовательных общеразвивающих программ; эстетика оформления документа.

В результате контроля были выявлены недочёты, а также даны методические рекомендации по их устранению.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов учреждения, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В школе имеются положения - «О методическом совете МБУ ДО ДШИ», «О методическом объединении (отделении) педагогических работников», планы работы методических объединений на текущий учебный год, ведутся протоколы заседаний методических объединений.

Большое внимание в школе уделяется профессиональному развитию педагогических кадров.

Профессиональный рост и совершенствование педагогического мастерства достигается путем прохождения курсов повышения квалификации в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года.

#### Повышение квалификации за 2022 год.

№	ФИО	Должность	Курсы, профпереподготовка (свидетельство)	Сроки прохождения курсов
1	Акинина Л.В	директор ДШИ преподаватель	- С 21.03.2022 по 30.03.2022 уд.580600001539 от 30.03.2022 - С 14.09.22-19.09.22 Уд 2738 г.Екатеринбург от 19.09.2022	Сентябрь 2025г
2	Вискова Н.А.	методист	- Профпереподготовка с13.01.2022 по 18.03.2022 диплом №622414826597 от 18.03.2022 г.Рязань - С 11.10.22-14.10.22 Уд 580600001733 от 14.10.2022	Октябрь 2025г
3	Соловьёва З.П.	педагог д/о	С 12.04. ПО 21 04 2022 уд.580600001554 от 21.04.2022г	Апрель 2025
4	Одрин А.А.	преподаватель	- Февраль 2022 уд.580600001446 от 02.03.2022 с 21.02.2022 по 02.03.2022	Февраль 2025г
5	Степанникова Р.А.	преподаватель	- С 24.10.22-02.11.22 Уд 580600001762 от 02.11.2022	Ноябрь 2025г
6	Карташова Е.А.	преподаватель	С 21.03.2022 по 30.03.2022 уд.580600001538 от 30.03.2022	Март 2025
7	Сидорова Т.В.	педагог д/о	- Профпереподготовка с13.01.2022 по 18.03.2022 диплом №622414826293	Июнь 2025г

			от 18.03.202 - Профпереподготовка с 20.04.22- 23.06.22 диплом №622417285099 от 23.06.2022 г Рязань	
8	Попкова Т.В.	преподаватель	- Профпереподготовка с 15.03.22- 20.07.22 диплом №363100441449 г Воронеж от 20.07.2022 - Профпереподготовка с 15.03.22- 20.07.22 диплом №363100441447 г.Воронеж	Июль 2025

#### Участие в онлайн - мастерских, мастер-классах.

ФИО педагога	Наименование мастер-классов
Коршунов И.В.	мастер-класс по изготовлению и игре на музыкальных инструментах, в рамках проекта «От истоков к современности»
Мишина Н.А., Соловьева З.П.	Мастер-класс по Пушкинской карте "Игрушка от мастера"
Мишина Н.А.	Мастер-класс по изготовлению Абашевской игрушки
Коршунов И.В., Коршунов А.В.	Мастер-класс по игре на музыкальных инструментах, и театральные тренинги
Соловьева З.П.	Мастер-класс "Рисование пейзажа смешанной техникой"
Чекранов Д.В.	Мастер-класс "Художественная обработка древесины"
Сидорова Т.В.	Мастер-класс «Фетровая роспись»

Опыт работы лучших преподавателей школы ежегодно обобщается и распространяется в рамках школьных методических объединений, мастер классов, открытых уроков.

#### Открытые уроки МБУ ДО ДШИ Тамалинского района

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Педагог
1	13.12.2022	Комбинация в стиле «Хип-хоп»	Бешнова О.Ю
2	18.11.2022	Артекуляция исполнения штрихов на баяне.	Акинина Л.В.
3	05.11.2022	Рельефная керамическая композиция комбинированный способ лепки и декорирование тиснением штампами и гравировкой.	Соловьёва З.П.
4	13.10.2022	Породы древесины, части дерева. Виды пиломатериалов	Чекранов Д.В.
5	17.11.2022	Концертное выступление учащихся 4класса фортепиано: Васильевой Анастасии; Астафьевой Полины.	Степанникова Р.А.
6	30.04.2022	Класс концерт (2 класс предпрофиль)	Бешнова О.Ю.
7	19.01.2022	Работа над аккомпанементом в классе аккордеон. Конаков Вадим 3 класс.	Карташова Е.А.

## Самообразование педагогов.

№	Педагог	Тема занятия
1	Акинина Л.В.	Работа над полифонией в классе баян.
2	Попкова Т.В.	Традиции народной культуры, как творческий источник для реализации личностного подхода к детям в педагогическом процессе.
3	Степанникова Р.А	Развитие образного мышления пианиста.
4	Карташова Е.А.	Педагогическая компетентность преподавателя ДШИ
5	Сидорова Т.В.	Гиперактивность у детей дошкольного возраста.
6	Астафьев А.А.	«Роль современной музыки в воспитании детей».
7	Вискова Н.А.	Цифровая культура.
8	Бешнова О.Ю.	Формирование коммуникативных компетенций у подростков на уроках «Хореография».
9	Бросалина Л.О.	Формирование коммуникативных компетенций у подростков на уроках «Хореография».
10	Чекранов Д.В.	Художественная обработка древесины. Прорезная резьба.
11	Мишина Н.А.	Приёмы работ на гончарном круге.
12	Соловьёва З.П.	Нетрадиционные методы рисования.
13	Коршунова А.В.	Театр – как вид искусства.
14	Коршунов И.В.	Этнографическое творчество.

Материалы с обобщением опыта накапливаются на методическом объединении, что позволяет оказывать действенную помощь другим преподавателям в улучшении учреждения обучения и воспитания учащихся, в повышении педагогического мастерства и квалификации преподавателей.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учреждения образовательного процесса. Основным источником информации остается учебная, нотная, учебно-методическая литература. Библиотечный фонд пополнился новыми нотными изданиями для учащихся музыкального объединения (нотные сборники для фортепиано, учебники и учебные пособия по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки), учебными и методическими пособиями по изобразительному искусству, литературой для театрального класса.

Педагоги распространяют свой опыт работы на информационном сайте [infourok.ru](http://infourok.ru), в соцсетях.

### Выводы

В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента, провести работу по формированию различных вариантов учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента учащихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными учащимся, а также разработки системы разноуровневых требований к подготовке выпускников школы.

Активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

### 1.11 Информационное обеспечение деятельности

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения.

В учреждении имеется 5 компьютеров и 4 ноутбука. 4 компьютера учреждения имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения. В учреждении установлено 3 проектора и 1 интерактивная доска.

Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2022 году направлена на реализацию **цели** - закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались **задачи**:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов;
- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);
- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;
- подготовка и размещение информации о событиях ДШИ в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДШИ;
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

администрирование интернет-сайтов и информационных терминалов учреждения:  
адрес сайта

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <https://dshi-tamala.penzschool.ru/>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта.

На сайте школы в разделе «Библиотека» есть адреса сайтов электронных библиотек:

- библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
- электронная библиотека «Библиотекарь.ру» <http://bibliotekar.ru/>
- большая электронная библиотека <http://www.big-library.info/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- электронный фонд Российской национальной библиотеки <http://leb.nlr.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/> Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах, о безопасности жизнедеятельности, о событиях и достижениях.

На типовом официальном сайте также размещены:

- анонсы мероприятий и новостей;
- планы;
- локальные акты и нормативные документы;
- сведения о руководящем и педагогическом составе.

Проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах, расписании учебных занятий.

Важной составляющей работы учреждения в области информационной открытости является взаимодействие со СМИ. Серьезным партнером выступает газета «Организатор» и интернет-газета "Организатор" Информация о мероприятиях ДШИ размещались на информационных порталах администрации Тамалинского района, отдела образования Тамалинского района.

О деятельности детской школы искусств можно узнать на сайте ДШИ, в социальных сетях.

Для решения задачи по администрированию локальной сети и техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного оборудования проведены следующие виды работ:

- технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования;
- ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования;
- антивирусная профилактика;
- приобретение и замена картриджей;
- текущий ремонт принтеров и сканеров;
- обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения;
- проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного оборудования;
- модернизация компьютерного оборудования, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения;
- настройка прав и паролей пользователей локальной сети.

В 2022 году продолжилась реализация предметов, связанных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, применяемых следующих образовательных программах:

### **Выводы.**

Школа имеет официальный сайт в информационно телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной учреждения в информационно коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной учреждения", приказа Минобнауки России от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной учреждения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДШИ, так и других учреждений; методических материалов.

### **1.12 Материально-техническое оснащение.**

Материально-техническое обеспечение ДШИ составляют следующие компоненты: музыкальные инструменты, технические средства обучения, мебель и т.д.

Показатели	Кол-во
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>	
Компьютер	5

Ноутбук	4
Телевизор	1
Видеоаппаратура	1
Магнитофон	1
Принтер лазерный	2
Колонки	4
Факс	1
Нетбук	1
Фотоаппарат	1
Видеопроектор	3
<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	12
Учебный класс	11
Актный зал для проведения мероприятий	1

В прошедшем 2022 учебном году произошли изменения в материальной базе школы.

За счёт средств от приносящей доход деятельности был осуществлён ремонт помещений ДШИ:

- косметический ремонт учебных кабинетов, коридора;
- изготовлены сценические костюмы для хореографического коллектива.

Приобретены:

- канцелярские товары;
- нотная, методическая литература, наглядные учебные пособия;
- хозяйственные товары.

### **1.13 . Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Руководство и контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждении возложено на руководителя ДШИ. Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями всех структурных подразделений Школы. Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищённости учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму; мероприятия по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению педагогических работников и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 212) и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2019 году проведена специальная оценка условий труда. По результатам карты СОУТ получены на 20 рабочих мест.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации учащихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности:

- дежурство сотрудников охраны ОВД во время проведения массовых мероприятий;
- разработан утверждён и согласован с соответствующими органами Паспорт

безопасности

- разработан и согласован с соответствующими Органами Акт обследования и категорирования места массового пребывания людей;
- обеспечение учреждения АПС и СОУЭ

С целью обеспечения безопасности детей и работников учреждения в 2022 году выполнены следующие мероприятия:

### **1. Разработаны распорядительные документы по учреждения охраны, обеспечению пропускного режима внутри объектового режимов работы Школы:**

- Приказ об учреждении охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории Школы.
- Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара.
- Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара,
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении.
- Инструкция о порядке проведения ежедневного противопожарного осмотра служебных помещений по окончанию рабочего дня.
- Инструкция по действиям дежурного персонала при срабатывании АПС и передачи сигнала "пожар" на пульт "01".
  - Инструкция по эксплуатации прибора пожарной сигнализации
- Приказ "Об обеспечении пожарной безопасности".
- Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении".
- Приказ "Об утверждении добровольной пожарной дружины".
- План противопожарных мероприятий на 2022-2023 учебный год.
- Инструкция о порядке действий персонала во время пожара.
- Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений.
- Приказ "О проведении объектовой тренировки в области защиты в чрезвычайных ситуациях".
- Приказ "О назначении ответственных за электрохозяйство учреждения".
- Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок.
- Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

### **2. Основные направления деятельности и мероприятия анти-террористической направленности:**

- Разработка годового плана работы с учащимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищённости.
- Ознакомление с порядком и схемой проведения тренировок преподавателей и учащихся, по эвакуаций из здания Школы в случае пожара и ЧС.
- Проведение занятий с сотрудниками Школы:
  - требование по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности;
  - обеспечение безопасности, антитеррористической защищённости;
  - правила поведения при чрезвычайных ситуациях;
  - оказание первой помощи;
  - поведение в общественных местах;
- Создание инструктивного раздаточного материала:

- рекомендации по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
- памятка по оказанию первой помощи;
- памятка действий при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов.

### **3. Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости Школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно-массовых мероприятий.**

Проведение проверки помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости комиссией совместно с ОВД.

- Разработка приказа "Об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья сотрудников Школы".
- Проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности.
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
- Определение порядка учреждения дежурства сотрудников Школы и проведение с ними инструктажа по обеспечению безопасности и пропускного режима.

- Практические тренировки с преподавательским составом и учащимся по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС;

- Оформлен уголок безопасности:

"Антитеррор. Безопасность. ГО И ЧС" в фойе с постоянной информацией для детей, родителей, сотрудников.

#### **Выводы.**

Общие результаты работы за 2022 год комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности Школы, выражающийся отсутствием нарушений в учреждении безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания учащихся в здании Школы, на её территории и во время выездных мероприятий, достигнут.

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения,

В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) Школы.

#### **1. Показатели**

**деятельности МБУ ДО ДШИ Тамалинского района,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, приложение N 5)**



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	505 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	35
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	177
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	275
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	124
1.8.2	На региональном уровне	68
1.8.3	На межрегиональном уровне	3
1.8.4	На федеральном уровне	5
1.8.5	На международном уровне	113
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	53
1.9.2	На региональном уровне	63
1.9.3	На межрегиональном уровне	1
1.9.4	На федеральном уровне	4
1.9.5	На международном уровне	105
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	320 человек
1.10.2	Регионального уровня	120 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	180 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	120 единиц
1.11.2	На региональном уровне	57 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единиц
1.11.5	На международном уровне	8 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.17.1	Высшая	4 человек
1.17.2	Первая	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек
1.18.2	Свыше 25 лет	6 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	8 человека
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной учреждения деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательного учреждения, в общей численности сотрудников образовательного учреждения.	1 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной учреждения:	
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в учреждения дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для учреждения досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной учреждении системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел

#### **Выводы. Заключение.**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Детская школа искусств располагает необходимой, современной материально-технической базой.

**Председатель комиссии**

**Л.В. Акинина**

**Секретарь комиссии**

**Т.В. Сидорова.**

**Члены комиссии:**

**Н.А. Вискова**

**Т.В. Попкова**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Акинина Любовь Валентиновна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023